リハビリテーション看護論

井 上 みゆき 教授 辻 あ さ み 教授 園 美 教授 山 本 明 弘 教授 服 部 池 敬子とは教授り物を 見 和 講師 田 樫 葉雅人講師 丸 岡 朋 子 講師 早 川 博 子 助教

2年次後期・必修 1単位・30時間

【概要・目標】

身体的・精神的・社会的な側面に健康障害をもつ人々の生活の自立や社会復帰に向けて、人々の生活の質を高めることを目指したリハビリテーション看護について、保健・医療・福祉の総合的見地から学ぶ。個々のライフステージの特性を踏まえ、社会資源を活用し、生活能力を最大限に生かすためのリハビリテーション看護の知識・技術を習得する。

【授業内容のスケジュール】1) リハビリテーショ

(担 当)

1) リハビリテーションの意味・歴史・対象 服 部

2) アセスメントするための基本的な評価ツール、高齢者の評価ツール

3) リハビリテーション看護の独自性と専門性 服部・丸岡

4) 急性期・回復期・維持期・終末期リハビリテーションの看護

5) ~ 6) 障害とは何か、子どものハビリテーション【habilitation】 井上・狗巻

身体障害児・発達障害児のリハビリテーション看護の実際

7)~9) 成人期にあるリハビリテーションを必要とする人の看護 健康機能障害回復と看護、障害受容と生活の再構築

10) 地域、在宅リハビリテーションの看護の実際

服部・丸岡

辻・池 田

11) 精神科におけるレクリエーション

樫葉・早川

12) 精神科におけるリハビリテーション

樫葉・早川

13) 精神科における退院支援

樫葉

14) 「精神障がい」を持つ人の地域生活支援

樫葉

15) 「精神障がい」と共に生きる~当事者の語りから~

山本

【評価】

成人看護 老年看護:試験(90%)、出席状況・授業への参加態度(10%)

小児看護:事前学習課題・講義への自主的参加 40%・レポート 60%

精神:レポート90%・授業および演習参加状況(10%)

評価責任者:服部園美

【教科書】

二宮啓子編集:小児看護概論「子どもと家族に寄り添う援助」改訂版第3版 南江堂

二宮啓子編集:小児看護技術「子どもと家族の力を引きだす技」改訂版第3版 南江堂

武井麻子他「系統看護学講座専門分野Ⅱ精神看護学①および②」

【推薦参考図書】

落合芙美子監修:「リハビリテーション看護」、メヂカルフレンド社、2015